



p. 2-6

w
w
w
.
e
s
n
a
.
t
v

Leitartikel

GROSSBRITANNIEN: DER BROWNE-REPORT

Der lang erwartete Report von Lord Browne soll der Bildung des Vereinigten Königreichs die Zukunft weisen (auf Englisch)

EU: GARTEN EDEN FÜR ÜBERSETZER

Der Übersetzungsmarkt boomt, der EU geht der Nachwuchs aus

EU: LEHRJAHRE DES GEFÜHLS

Education International und Studentengewerkschaft reichen ein Werkzeug

BULGARIEN: DIE SCHIERE NOT

Die akademische Gemeinschaft demonstriert für ausreichende Finanzierung

FRANKREICH: RIESENCAMPUS IM SÜDEN VON PARIS

Nächster Coup für Sarkozys liebstes Kind: eine Schnellbahn zum Zentrum

GROSSBRITANNIEN: STIPENDIEN FÜR SOLDATENWAISEN

Bildungsminister sichert Soldatenwaisen Unterstützung für die Ausbildung zu

GROSSBRIT./SCHOTTLAND: GEBÜHR WANDERT MIT STUDENTEN

Freie Hochschulwahl für unzufriedene Studenten für bessere Lehrqualität

IRLAND: VERKORKSTE ARBEITSMARKT- UND AUSBILDUNGSPOLITIK

Absolventen der Krankenpflege bleibt nur der ausländische Arbeitsmarkt

ITALIEN: LEERE KASSEN VERHINDERN REFORM

Aufgrund des unsicheren Haushalts 2011 steht die Hochschulreform still

MALTA: EIN STUDIENINDEX FÜR BESCHÄFTIGUNGSSCHANCEN?

Ein „Employability-Index“ soll die Studienwahl beeinflussen

NIEDERLANDE: BILDUNGS MINISTERIN UND STAATSEKRETÄR BESTIMMT

Marja Van Bijsterveld und Halbe Zijlstra an der Spitze des Ministeriums

ÖSTERREICH: STUDENTEN WIEDER ZU PROTESTEN GEZWUNGEN

Landesweit Demonstrationen, Hörsaalbesetzungen und ein Volksbegehren

RUSSLAND: STUDENTINNEN – PUTINS FANS ODER FEINDE

Zwei Kalender von Journalismusstudentinnen zu Putins 58. Geburtstag

SPANIEN REICHT DIE HAND NACH AFRIKA

Spanische und afrikanische Hochschulen besiegeln engere Zusammenarbeit

TÜRKEI: LEIBESVISITATIONEN VOR PRÜFUNGEN

Nach Prüfungsskandal strengste Kontrollen und Überwachung bei Examen

p. 7

p. 8

p. 9

**REACTIONS ON THE
BROWN REPORT**

TEMPO TEAM SURVEY BELGIUM

WORKFORCE COMPETENCE BULGARIA

MASTER GRADUATES IN THE LABOUR MARKET FRANCE

EMBAC EMPLOYABILITY & MOBILITY OF BACHELOR GRADUATES IN EUROPE

UK

THE BROWNE REVIEW: CRUNCH TIME FOR THE COALITION

It has been a monumental week for British politics, with the long-awaited publication of the Browne review into Higher Education Funding and Student Finance. Commissioned by the last Labour government in late 2009, when the UK was slowly emerging from one of the worst economic downturns in decades, the independent report, led by Ex-BP chief Lord Browne, looked into ways of shaping up the system. Recent league tables showed that Britain, often regarded as a role-model for European education, was slowly slipping. It had become a slow and inefficient machine despite Labour's significant reforms, involving the introduction of tuition fees and a long-drawn out access campaign, aiming at getting 50% of school leavers into HE. Browne's recommendations will now be assessed by the recently elected coalition government.

Both parties (Conservatives and Liberal Democrats) are renowned for their contradictory views on HE funding, with the Lib Dems traditionally opposing fees altogether. For this reason, rumours regarding the removal of the tuition fee cap, which currently stands at £3,290, has caused much disgruntlement amongst Lib Dem MPs and voters. Under the current system, the sum is not required up-front but instead, students are offered loans to cover the costs. Many see the fee as a barrier already, so the mention of it being increased has proven most unpopular amongst British voters. However, this was exactly what Lord Browne proposed on Tuesday, advising that the cap be removed and in its place a soft cap of £7,000 be instated, which universities would be entitled to exceed. It will be interesting to see whether, in their attempts to justify fee increases, the government will refer to the example of Scotland, which in 2008 abolished fees altogether, yet has since not seen a substantial increase in the number of students from low income backgrounds.

Brown's plans penalise the middle class

Access however, was at the forefront of Browne's recommendations. He stated "we must ensure that the system is accessible to anyone with the talent to succeed" but left many wondering how exactly this would be the case. The main ground for this statement was the continuation of no up-front fees, something which dissuades many in the USA, combined with a promise of sufficient financial support in the form of loans and grants, adding that the repayment threshold should be raised. However, the plans seem again to penalise the middle class, like many of the coalition's other cuts. The lowering of the ceiling for child benefit for example provides suitable protection for those from lower socio-economic backgrounds but hits the middle hardest. The group swelled significantly during Labour's reign and one asks whether it is the Tories intention to reverse this trend.

In response to the recommendations, Business Secretary Vince Cable, affirmed that the government "endorses the main thrust of the report", calling it "fair and progressive". Cable also confirmed that the controversial fee cap would be considered, after dismissing plans for a graduate tax earlier in the week. However, it appears not to have washed with the public, with Coalition approval ratings falling from +4 to -7 in just one day of the review's publication. In response NUS President, Aaron Porter, said: "The Government must now rethink this review to ensure the fair and sustainable funding of students and universities that recognises their central importance to our economy."

Britain now eagerly awaits how the recommendations of Lord Browne will be interpreted, whether it will signal the end of 'education for all' and whether it will be the cause of the first cracks in the up until now seemingly successful coalition.

by Annika Henderson, London



Photo: European Council

ESNA's news section provides an easy-to-use format to learn about the latest developments in European Higher Education. The news are selected by our team from thousands of sources and drafted to provide you with the most comprehensive overview of events.

EU: GARTEN EDEN FÜR ÜBERSETZER

Ein Markt, der Freude macht: Der Europäischen Kommission wächst die Nachfrage nach Dolmetschern und Übersetzern in den nächsten Jahren um mindestens zehn Prozent. Die Branche wird nach Schätzungen 2015 bis zu 20 Mr. Euro umsetzen.

Zugleich schlägt die EU Alarm. In allen ihren Institutionen mit Übersetzungsbedarf droht Personalmangel, da in den nächsten zehn Jahren ein Großteil der jetzt in diesem Bereich Beschäftigten in Rente gehen wird: für Englisch werden es die Hälfte der Übersetzer sein, für Deutsch, Niederländisch, Französisch und Italienisch mindestens 40 %.

Pressemitteilung der EK,
12.10.2010

europa.eu/rapid/
Informationen zum
EMT-Programm
ec.europa.eu/dgs/

Androulla Vassiliou, die europäische Kommissarin für Bildung, Kultur, Vielsprachigkeit und Jugend, hat deshalb ihre Ausschreibung für das EMT-Netzwerk, ein 2009 lanciertes Hochschulprogramm für die Ausbildung von Übersetzern auf Masterlevel, erneut verlängert. Bisher konnten sich nur 34 europäische Universitäten für das Programm qualifizieren. [917]

EU: LEHRJAHRE DES GEFÜHLS

Allerhöchste „Zeit für studentenzentriertes Lernen“! Der historische Wandel – Massenuniversitäten, Bolognaprozess, lebenslanges Lernen – erfordert ein „neues Unterrichtsparadigma“, sagen die europäischen Bildungs- und Studentengewerkschaften EI und ESU.

Nach einem halbjährlichen von der EU geförderten Studienprojekt haben beide Dachorganisationen einen „Werkzeugkasten“ (*toolkit*) für studentenzentriertes Lernen hergestellt, den Studentenvertreter, Pädagogen und Institutionen einsetzen können, um ihre Lehrmethoden und Lehrpläne zu überarbeiten.

Webseite des Projekts und
Download des Toolkits
(auf Englisch)
t4scl.eu

Kern des Konzeptes, das sich auf Piaget und den Konstruktivismus beruft, sind partizipative Unterrichtsformate, „flexible“ Bildungslebensläufe, studentische Mitsprache bei der Lehrplangestaltung und ein „kundenorientiertes“, auf vermittelte Fertigkeiten (*learning outcomes*) ausgerichtetes Bildungsethos. [852]

BULGARIEN: DIE SCHIERE NOT



Hristo Lafchiev (Photo: Cross)

Bildungsminister Sergej Ignatow hofft noch, dass sein Antrag auf zusätzliche 110 Mio. Lew vom Finanzminister genehmigt wird. Bulgariens Studenten, Professoren und Wissenschaftler wollen mit Protesten und Unterschriftensammlungen nachhelfen.

Mit gefesselten Händen marschierten einige hundert Forscher am Parlament und am Finanzministerium vorbei, um eine ihrer Arbeit angemessene Finanzierung zu fordern. „Wissenschaftler: 270 Lew Monatslohn – Müllabfuhr: 660 Lew“ lautete eines der Spruchbänder.

Bulgarien hat das niedrigste Bildungsbudget in der EU, „wie ein Land der Dritten Welt“ beklagen die Protestierenden. „Wir bestehen darauf, dass Bulgarien für Wissenschaft und Bildung einen ähnlichen Anteil des Inlandsprodukts wie andere EU-Länder aufwendet“ – „und besonders für junge Wissenschaftler müssen Mittel und Anreize bereitgestellt werden, sagt Hristo Lafchiev, Atomphysiker und Sprecher des Verbandes Junger Wissenschaftler COGITO vor der Presse.

Pressemitteilung von COGITO,
08.10.2010
(auf Bulgarisch)
argobg.info/press/

Dass sein Land innovativ ist, zeigte er kürzlich bei der Präsentation des „Octopad“, einer bulgarischen Version des iPad. [1075]

FRANKREICH: RIESENCAMPUS IM SÜDEN VON PARIS

Der Bau des Großcampus Saclay schreitet voran. 850 Mio. Euro wurden in das 9km² weite Terrain auf der Hochebene Saclay im Süden der Hauptstadt in zwei Jahren investiert, eine weitere Milliarde soll im kommenden Jahr hineingesteckt werden, versprach Präsident Nicolas Sarkozy bei seinem Besuch zum Semesterbeginn.

Schon jetzt arbeiten 9200 Forscher in den 23 Instituten von Weltrang, die sich hier angesiedelt haben, 17,500 Studenten bevölkern die Hörsäle – Zahlen, die der ambitionierte Franzose bis 2020 verdreifacht sehen möchte.

campus-paris-saclay.fr/

Dossier
elysee.fr/

Rede von Präsident
Sarkozy, 24.09.2010
(auf Französisch)

elysee.fr/president/



Das wesentliche Ziel des Unternehmens, eine kritische Masse zu erreichen, um im internationalen Wettbewerb mithalten zu können, ist nah: ein Zehntel der französischen Forschungsproduktion, gemessen an Publikationen und Zitaten, kommt bereits aus Saclay.

Der Ende September beschlossene Infrastrukturplan sieht den Bau einer Hochgeschwindigkeitsmetro vor, die den Campus mit dem Zentrum verbindet. [928]

GROSSBRITANNIEN: STIPENDIEN FÜR SOLDATENWAISEN

In einer sehr patriotischen Rede auf einer Tory-Konferenz in Birmingham Anfang Oktober bestätigte Hochschulminister David Willets, dass Kinder von Soldaten und Soldatinnen, die in den letzten zehn Jahren gefallen sind, Anspruch auf ein Universitätsstipendium von bis zu 8000 Pfund haben.

Willets beschrieb die Geste als „Kleinigkeit zur Anerkennung des letzten Opfers“, dass sie gebracht haben.

Es wurde ebenfalls angekündigt, dass die Regierungskoalition die Weiterbildung von Militärs höheren Grades weiterfinanzieren werde wie auch Hochschulangebote für jene, die aus dem Dienst ausgeschieden sind.

„Es wäre nicht recht, dass es so vielen Personen nach Verlassen der Armee harte Zeiten erleben müssen,“ sagte er. „(Verteidigungsminister) Liam Fox und ich erkennen unsere Schuldigkeit ihnen gegenüber an.“ [807]

Pressemitteilung des
BIS-Ministeriums, 04.10.2010

nds.coi.gov.uk/content/

Rede von David Willets,
04.10.2010 (beide auf Englisch)

conservatives.com/news/



Anton Muscatelli
(Photo: University Glasgow)

GROSSBRIT./SCHOTTLAND: GEBÜHR WANDERT MIT STUDENTEN

Studenten im ersten oder zweiten Jahr sollte es erlaubt sein, sich eine andere Universität auszusuchen, wenn sie mit der Lehrqualität unzufrieden sind.

Dieser Vorschlag stammt von Anton Muscatelli, der die Universität von Glasgow leitet. „Die Hochschulen würden endlich anfangen, sich mit der studentischen Perspektive auseinanderzusetzen, und es würde mich überraschen, wenn der Unterricht infolgedessen nicht stärker in den Mittelpunkt rücken würde“, sagte er im Oktober zum *Herald Scotland*.

Muscatelli schwebt vor, dass die Studiengebühren den Studenten folgen sollten, was einen Anreiz für die Bildungsrichtungen gäbe, ihre Lehrqualität und Studentenbetreuung zu verbessern: „Unis verwenden deshalb so viel Zeit auf Forschung, weil das die einzige Dimension ist, wo wir um Finanzmittel wetteifern.“

Dem *Herald* zufolge sehen Kritiker die Gefahr in diesem Vorschlag, dass zwei Klassen von Hochschulen entstehen, wobei die eine aus den älteren, renommierten besteht, die wegen ihres Namens und nicht wegen der Güte ihrer Lehre gewählt werden. [1046]

Rede von Muscatelli zur Hoch-
schulfinanzierung in Schottland,
21.09.2010 (auf Englisch)

gla.ac.uk/news/

IRLAND: VERKORKSTE ARBEITSMARKT- UND AUSBILDUNGSPOLITIK

Die meisten irischen Absolvent(inn)en der Krankenpflege dieses Jahrgangs suchen nach Arbeit im Ausland. Dies ergab eine Umfrage des Verbandes irischer Krankenpfleger und Hebammen INMO, wonach mangels Vollzeitangeboten viele das Land bereits verlassen haben oder in den nächsten zwei Monaten verlassen werden. Die meisten gehen nach England, aber auch in die USA, nach Australien oder Kanada, wo Pflegekräfte fehlen und mit attraktiven Angeboten gelockt werden. Jede/r von ihnen hat eine Ausbildung von vier Jahren im Wert von 90.000 Euro genossen, so INMO.

Der Verband mahnte dringend eine vorausschauende Politik für die einheimischen Fachkräfte an, jetzt schon sei die Versorgung pro Einwohner sehr gering, und die Zahl der Pensionierungen steige. Der Verband schlägt als kostenneutrale Lösung vor, die Arbeitszeit auf 35h zu senken und den Krankenpflegerinnen, die ausscheidende ersetzen, einen festen Zweijahresvertrag mit 15% Lohnverzicht zu bieten. [961]

Pressemitteilung des INMO,
18.10.2010 (auf Englisch)

inmo.ie/

ITALIEN: LEERE KASSEN VERHINDERN REFORM

Die lange von der Regierung vorbereitete Hochschulreform, benannt nach Wissenschaftsministerin Gelmini droht zu scheitern – am Nein des Finanzministeriums. Es ist vor allem ein Vorschlag zur Gesetzesänderung, der im Wege steht: 9000 Arbeitsverträge für Forscher.

Zur Zeit boykottieren Tausende von Forschern Vorlesungen und Prüfungen als eine Arbeit, zu der sich nicht vertraglich verpflichtet sind und für die sie nicht bezahlt werden (*s. Bulletin N°072 – 22.9.2010*).

Diese Arbeitsverträge würden allein 2011 90 Mio. Euro kosten und durchschnittlich 380 Mio. Euro pro Jahr bis 2017. Mit der Aussage des Finanzministers, diese Mittel stünden nicht zur Verfügung, wurde das Gesetzgebungsverfahren im Parlament bis zur Verabschiedung des Haushalts für 2011 auf Ende November verschoben.

Es wurden aber noch weitere Gesetzesvorschläge zurückgewiesen, darunter erlassene oder verminderte Stipendienrückzahlung bei exzellenten Studienleistungen und Steuererleichterungen für die Bildungsinvestitionen von Familien. [1009]

Der ursprüngliche Gesetzesentwurf,
29.07.2010 (auf Italienisch)

[Download](#)

MALTA: EIN STUDIENINDEX FÜR BESCHÄFTIGUNGSCHANCEN?

Während andere europäische Länder die sog. Beschäftigungsfähigkeit von Absolventen auf der Basis von rückblickenden Umfragen und Arbeitsmarktdaten extrapolieren, wünscht sich der Maltesische Arbeitgeberverband MEA ein vorausschauendes System. Der Verband hat einen „Employability Index“ für alle angebotenen Hochschulkurse vorgeschlagen, damit die werdenden Studenten ihre zukünftigen Karrierechancen abwägen können, bevor sie sich zu einem Studiengang entscheiden. Ausbildungsentscheidungen, die in die Arbeitslosigkeit führen, sollen so verringert werden.

Leser der *Maltese Times* sehen dies kritisch: Mit einer solchen Instrumentalisierung der Universitäten sei keine Politik zu machen, sagen die einen. „Könnte und würde der MEA dafür akkurate Daten liefern?“ fragt ein anderer und: „Solch ein Index kann die Studenten fehlleiten, und die Regierung sollte das nicht erlauben ... Sie ist es, die über die Beschäftigungsfähigkeit von Absolventen entscheidet, nicht der Arbeitgeberverband.“ [990]

Pressemitteilung des
Arbeitgeberverbandes,
18-10-2010 (auf Englisch)

[Download](#)



Halbe Zijlstra und Marja van
Bijsterveldt (Photo: VVD)

NIEDERLANDE: BILDUNGS MINISTERIN & STAATSEKRETÄR BESTIMMT

Nach monatelang andauernden Koalitionsverhandlungen haben die Niederlande eine neue Regierung und neue Verantwortliche für Bildung. Die vorherige Staatssekretärin für Bildung, Kultur und Wissenschaft, Marja van Bijsterveldt-Vliegthart (CDA) rückt auf den Ministerposten auf. Neuer Staatssekretär, auch zuständig für Hochschulen, wird der Liberale Halbe Zijlstra (VVD).

Das Profil des Neuen: Zijlstra studierte Soziologie und Marketing und ist Chef einer Projektmanagementfirma, die u. a. Shell zu ihren Kunden zählt. Er kam 1994 zur VVD im Gefolge von Frits Bolkestein, dem geistigen Vater der Idee, den Dienstleistungssektor auf europäischer Ebene zu privatisieren.

In Sachen Hochschule und Bildung will der Utrechter nach eigener Aussage eins: Qualität. Er wird es schwer haben im neuen Job, denn Hochschulen sind nicht Teil der Koalitionvereinbarung der Minderheitsregierung aus Christdemokraten, VVD und der rechtspopulistischen Partei PVV. [945]

Personalia. Ministerium für
Bildung, Kultur und Wissenschaft
(auf Niederländisch)

rijksoverheid.nl/ministeries/ocw

ÖSTERREICH: STUDENTEN WIEDER ZU PROTESTEN GEZWUNGEN

Das Semester haben Studenten landesweit mit Demonstrationen, Hörsaalbesetzungen und Versammlungen begonnen, um ihrer Unzufriedenheit mit der Lage der Universitäten und den Sparplänen der Regierung Luft zu machen. Allen Anzeichen nach ist das nur der Auftakt eines Protestherbstes, den Hochschulleitungen und die Rektorenkonferenz uniko unterstützen.

Der Studentenverband ÖH in Innsbruck hat ein neues Volksbegehren initiiert, das die „Anhebung der Mittel für den tertiären Bildungsbereich auf 2 % des BIP bis spätestens zum Jahr 2020, ein soziales und treffsicheres Stipendiensystem sowie die Entpolitisierung des Ministeriums für Wissenschaft und Forschung und des Unterrichtsministeriums“ fordert.

Presseaussendung der ÖH,
18.10.2010

oeh.ac.at/

Presseaussendung der Rektoren,
19.10.2010

reko.ac.at/



Blog des Jugendvereins Naschi
mit den Kalenderbildern

krispotupchik.livejournal.com

Pressemitteilung des Dekans der
Journalismusfakultät, 13.10.2010
(auf Russisch)
journ.msu.ru/

Regierung und Bildungsministerium spielen indes auf Zeit. Einen Gesprächstermin mit dem Bundeskanzler haben die Rektorenvertreter erst für den 22. November erhalten: Dann wird der Haushalt für 2011 und mit ihm die Sparrunde für die Universitäten ab 2013 wohl schon beschlossen sein. [983]

RUSSLAND: STUDENTINNEN – PUTINS FANS ODER FEINDE

Zwei Gruppen russischer Journalistikstudentinnen von der Staatlichen Universität Moskau haben rivalisierende Kalender zum Geburtstag von Premierminister Wladimir Putin herausgegeben.

Der erste wurde von dem regierungsfreundlichen Jugendverband Naschi angekündigt und ist seit 6. Oktober in den Supermärkten erhältlich. Er zeigt 12 leicht bekleidete junge Frauen mit provokanten Slogans wie „Du hast den Waldbrand gelöscht, aber ich brenne noch“ oder „Wie wäre es mit einem dritten Mal?“

Am Folgetag veröffentlichten Studentinnen derselben Fakultät einen Anti-Putin-Kalender. Er bildet sechs Studentinnen mit zugeklebten Mündern ab, die Fragen stellen wie „Wann kommt der nächste Terrorakt?“ oder „Wer hat Anna Politkowskaja ermordet?“ in Anspielung auf Menschenrechtsverletzungen in Tschetschenien und die zu Putins 54. Geburtstag erschossene regierungskritische Journalistin.

Der Dekan der Journalismusfakultät distanzierte sich von den Kalendern und qualifizierte sie als Privatangelegenheit der Studentinnen. [1011]

SPANIEN REICHT DIE HAND NACH AFRIKA

Bei einem Treffen von 40 spanischen und 70 afrikanischen Hochschulvertretern Anfang Oktober in Las Palmas von Gran Canaria sagte Bildungsminister Ángel Gabilondo, es wäre „ein Fehler, das europäische Hochschulsystem vor Afrika oder Asien zu verschließen“. Man müsse „kompatible Hochschulsysteme schaffen“.

Ein wichtiger Schritt in dieser Richtung wurde von Spanien bereits getan, dies ist bereits die dritte jährliche Konferenz dieser Art, und über 300 Projekte wurden, so Carlos Alberti von der Spanischen Agentur für internationale Zusammenarbeit AECI, seitdem auf den Weg gebracht.

Als wichtige konkrete Aufgaben bis zur nächsten Konferenz in Senegal wurden genannt: die Ausbildung von Hebammen, ein Masterprogramm für Wassermanagement, bilaterale Doktorandenstudiengänge, Austauschbesuche von Studierenden, Dozenten und Rektoren und ein Projekt, das die Möglichkeiten des Radios als Unterrichtskanal in ländlichen Gegenden zum Einsatz bringt. [946]

Zusammenfassung des
Treffens, Observatorium für
Hochschulzusammenarbeit OCUD,
14.10.2010 (auf Spanisch)
ocud.es/

TÜRKEI: LEIBESVISITATIONEN VOR PRÜFUNGEN

Nach dem spektakulären Skandal um geraubte Hochschulexamen aus der nationalen Studienplatz- und Prüfungsagentur ÖSYM (*s. Bulletin N°073 – 29.9.2010*) hat dieselbe drakonische Maßnahmen zur Betrugsverhütung ergriffen.

In der eben begonnenen Prüfungsperiode an den Universitäten werden alle Studenten vor Betreten des Saales mit Metalldetektoren von Beamten und Polizisten untersucht. Handys, Uhren, bluetoothtaugliche Geräte u. dgl. müssen sie draußen abgeben. Toilettengänge sind nicht oder nur unter strikten Auflagen erlaubt.

279.000 Staatsexamensprüfungen von Lehrern im Juli wurden nach Betrugsvorwürfen annulliert. Im Rahmen einer Untersuchung wurden im September 71 verdächtige Personen vorübergehend festgenommen.

Die noch laufende Untersuchung fand Uhren mit Miniaturkameras, die verwendet wurden, um Prüfungsfragen aufzunehmen, die später von Experten beantwortet wurden. Neben anderem wurde auch ein in ein T-Shirt eingenähtes Bluetoothgerät mit Kopfhörer gefunden. [942]

Bekanntgabe der Sicherheits-
maßnahmen bei Prüfungen,
ÖSYM, 05.10.2010 (auf Türkisch)
osym.gov.tr/

PRESS REVIEW // For every copy of your Bulletin, ESNA selects the biggest headlines in the daily and specialised papers across Europe. This page - together with the extended online version - presents a selection of the most widely discussed topics in the press to keep you in touch with the media coverage of Higher Education & Science Policy.

BROWNE REPORT REACTIONS

In the wake Browne Report on the funding of British higher education **The Guardian** education supplement voiced numerous opinions of academics. Here are some of them:

What will universities be like 10 years from now?

In a set of interviews Harriet Swain asked academics about their subjective views, what the recommendations of the Browne Report will bring about for the British Higher education sector:

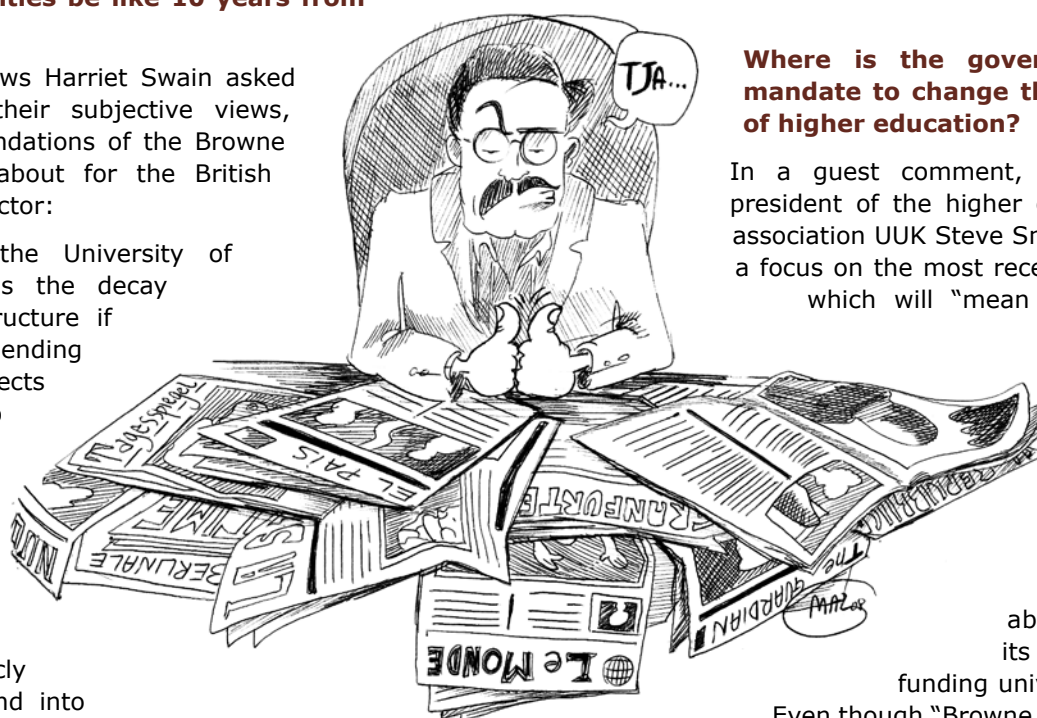
Gillian Evans of the University of Cambridge criticizes the decay of a broad infrastructure if the government is ending funding for all subjects by abolishing the so called block grants for teaching.

In his opinion "history, politics, archaeology and English literature will have to move out of the publicly funded buildings and into tents in the car park" if the policy of priority science and technology subjects is followed.

Deian Hopkin of the London South Bank University fears that there will be a dramatic regional shift in higher education funding with the abolition of the block grants: while in the past the Funding Council supported tertiary institutions in parts of the country, it deemed appropriate, the "market won't necessarily do that". She also anticipates a rise in the numbers of international players moving in and a drive towards alternative methods of provision.

Alan Smithers of the University of Buckingham, the UK's only independent university underlines that "the Higher education might be a bit smaller, but of higher quality". Universities, since they get a much greater proportion of their income from their students, will become more "responsive to them", he anticipates. The larger student contribution will lead to a more drastic selection of study fields, since the demand "will determine whether people really want" these courses. The rise of fees would also lead to a higher competition between British and foreign students, Smithers said.

The Guardian 19-10-2010



Where is the government's mandate to change the world of higher education?

In a guest comment, the vice president of the higher education association UUK Steve Smith, puts a focus on the most recent trend, which will "mean that the state is

abandoning its role in funding universities".

Even though "Browne is not the cause of the reductions in state funding; it is an attempt to substitute other funding sources for lost government revenue", Smith explained. Yet, Smith fears, that no "other area of publicly funded activity will fare as badly in the spending review" as the education and research sector. "Be in no doubt", Smith finished, that the basis for future developments is "the decision of the government to remove the vast majority of public funding from higher education. But where is the mandate for such a decision?"

The Guardian 19-10-2010

My fears for the arts and humanities

Priyamvada Gopal from the faculty of English at the University of Cambridge finds clearer words: the "Lord Browne Review paves the way to the privatisation of higher education. With cuts in funding of up to 80 percent, university courses have been thrown open to market forces", she explained. "Undermining the humanities in our universities will inevitably hurt school education and damage the ways in which we interact as a society", she stressed and concluded with the call: "It is time to defend them."

The Guardian 18-10-2010

STUDIES // Each copy of your ESNA bulletin will provide information on studies which have captured our attention as pieces that may contribute to our common understanding of higher education. Our priority is to keep ESNA readers at the forefront of the knowledge pool on higher education and provide an arena for the issues raised in these studies to be heard.



Tempo Team
23-09-2010 | French

[Download](#)

TEMPO TEAM SURVEY (BELGIUM) CONNECTIONS BETWEEN EDUCATION, LABOR MARKET AND STARTING WORKERS

Teaching is too theoretical and must be better adapted to the labor market. This is the conclusion supported by the Tempo Team survey which interrogated 205 employers and 410 workers in Belgium.

Different issues such as flexibility, mobility within a firm, loyalty toward one's firm and motivation were discussed and compared between the old and the new generation of workers.

MASTER GRADUATES IN THE LABOUR MARKET (FRANCE)

The French government has published the results to the very first national report about master graduates. It unveils the working situation faced by graduates, 30 months after they obtained their diploma.

Universities are ranked according to their graduates integration. But the employment rate can also be checked per academia or per study subject.

Ministère de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
10-2010 | French

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/



Bulgarian Industrial Association
10-2010 | summary in English

www.bia-bg.com/

WORKFORCE COMPETENCE (BULGARIA) CURRENT STATE AND PROBLEMS. ASSESSMENT AT NATIONAL, BRANCH AND REGIONAL LEVELS

The study of the Bulgarian Industrial Association (BIA) reveals that Bulgarian university students focus on majors that are mostly out of touch with the needs of the national economy.

The BIA analysis of the Bulgarian labour force from 2005 to 2009 explains that the connection between the business sector and the education in Bulgaria is becoming increasingly weaker and does not reflect the needs for qualified specialists in a number of industries.

"The employment structure in Bulgaria is concentrated on professions with lower qualification such as commerce, restaurant business, construction, and apparel and textile industries" the report concludes.



INCHER
01-10-2010 | English

[Download](#)

EMBAC 2010 EMPLOYABILITY AND MOBILITY OF BACHELOR GRADUATES IN EUROPE

With the implementation of periodic graduate surveys in many European countries, it has become possible to develop a comparative study on the basis of existing data from recent graduate surveys. Researchers from "Bologna countries" have been asked by INCHER-Kassel to contribute with country reports. At a conference in Berlin from 30 September to 1 October 2010, experts from Austria, Switzerland, the Czech Republic, France, Hungary, Italy, the Netherlands, Norway, Poland, Great Britain and Germany presented their findings. In two workshops, on "research" and on "policy", the meaning and consequences of these findings were discussed.

Project director Harald Schomburg from INCHER resumed the scientific aspects: The progress of the Bologna Process as well as the availability of data are still very different in the European countries. He invites researchers from all over Europe to create a network to develop a common methodology for a universal graduate survey. The policy workshop brought forth very diverging aspects. While Ulrich Teichler draw a positive conclusion - 85% of internal mobility in Europe, a progressing harmonisation of the study systems, and growing numbers of students coming from outside Europe - Lore Arthur from the Open University of London reminded that in Great Britain, the home country of the Bachelor, the social divide on the Masters level continues to grow.

EVENTS // Want to get involved? ESNA presents a selection of events in higher education that form the active core of the higher education community. Subscribers can consult our complete list of events as well as submit their own on the ESNA website.



The European Liaison Office of
German Research Organisations
Troonstraat/Rue du Trône 98
Brussels
October 25, 2010
www.coimbra-group.eu

COIMBRA GROUP 2010 THE FORGOTTEN ORIGINS OF UNIVERSITIES IN EUROPE

The Coimbra Group is celebrating its 25th anniversary with a seminar organized in collaboration between the Executive Board, the Task Force Culture, Arts and Humanities and the Coimbra Group Office.

The seminar will look into the traditions upon which all universities are based, the values that have underpinned university life for centuries and have made universities resilient, adaptable, innovative centres of learning. Most would agree that Bologna was hardly the first university in Europe, but it was the first of its kind to survive and the seminar will explore possible explanations to the survival of this type of university and the traditions inherited from predecessors.

THE EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FORUM 2010

How do quality assurance tools and processes implemented at institutional and agency level relate to European and national level policy discussions and decisions? And how do they interact with and support institutional quality assurance frameworks and quality culture?

The EQAF provides a unique platform for the higher education and QA communities to follow, shape and anticipate developments in the area. The main purpose of the event is to foster a dialogue on quality assurance that bridges national boundaries and leads to a truly European discussion on QA in higher education (notably through the Bologna process higher education reforms), and to create a common European understanding of QA through a dialogue among different stakeholder groups.

The forum will be of interest to rectors and vice-rectors responsible for QA, QA officers in higher education institutions, students, QA agency staff, and researchers working on higher education or the QA field.



University Claude Bernard Lyon I
Lyon
November 18-20, 2010
www.eua.be/EQAF-Lyon.aspx

SRHE ANNUAL RESEARCH CONFERENCE 2010 WHERE IS THE WISDOM WE HAVE LOST IN KNOWLEDGE? EXPLORING MEANING, IDENTITIES AND TRANS- FORMATION IN HIGHER EDUCATION

Whether presenting your own work, or attending for the first time to get a feel for things, opportunities are provided for delegates to chair presentations, attend workshops covering key skills for the newer researcher and hear leading speakers. With an international delegate group and a variety of networking activities during the conference, you will have access to a broad range of research contacts and like minds; an important element of the journey into researching and working in HE.

This SRHE Conference provides a unique opportunity for postgraduates and newer researchers in Higher Education (HE) to share and discuss their work with peers in the HE research community in a supportive and developmental environment. We bring together students and newer researchers in the early stages of a research career as well as those who may have more experience either in education, or in other fields, but are new to the issues of HE research.



The Celtic Manor Resort
Coldra Woods, Newport
South Wales
December 14-16, 2010
www.srhe.ac.uk/conference2010

