

Wissen hat Stil[®]

News //

p. 2-5

Studies //

p. 6

◇ **AFTER BROWNE** THE NEW COMPETITIVE REGIME FOR ENGLISH HIGHER EDUCATION

◇ **PRAKTIKA NACH STUDIENABSCHLUSS** DIE WICHTIGSTEN ERGEBNISSE

◇ **RESEARCHING THE "CLASS OF 2011"** THE UK GRADUATE CAREERS SURVEY 2011

◇ **DIVERSITY MATTERS** NEW DIRECTIONS FOR INSTITUTIONAL RESEARCH ON UNDERGRADUATE RACIAL/ETHNIC AND ECONOMIC DIVERSITY

◇ **GIVING IN EVIDENCE** FUNDRAISING FROM PHILANTHROPY IN EUROPEAN UNIVERSITIES

Books //

p. 7

◇ Roger Brown: **HIGHER EDUCATION AND THE MARKET**

◇ Mark S. Johnson: GLOBALIZATION AND THE TRANSFORMATION OF **RUSSIAN AND EURASIAN HIGHER EDUCATION**

◇ Alison Fullerr et al. (eds.): **RETHINKING WIDENING PARTICIPATION IN HIGHER EDUCATION** THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS

◇ Dobbins Michael: **HIGHER EDUCATION POLICIES IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE** CONVERGENCE TOWARDS A COMMON MODEL?

p. 2 Schlagzeilen der Woche

Ereignisse in der europäischen Hochschulpolitik im Spiegel der internationalen Presse

INTERNATIONAL: FALSCHER INTERNATIONALISIERUNG

Hochschulforscher kritisieren Werteverlust bei der Internationalisierung

INTERNATIONAL: 50-MILLIONEN HOCHSCHULPROGRAMM VON BOSCH

Der Konzern investiert in Indien, Deutschland, China und USA

ESTLAND: KEINE STUDIENGEBÜHREN BEI PFLICHTERFÜLLUNG

Nur wer alle Leistungen erbringt, dem werden die Gebühren erlassen

GROSSBRITANNIEN: GEBÜHRENFLÜCHTLINGSWELLE

Die Zahl britischer Studienbewerber im Ausland hat drastisch zugenommen

NORWEGEN DISKUTIERT STUDIENGEBÜHREN FÜR AUSLÄNDER

Das schwedische und dänische Beispiel übt Druck auf Gebührenfreiheit aus

ÖSTERREICH: MEHR FORSCHUNGS-AUSGABEN

Noch nie wurde so viel für F&E investiert wie 2011

ÖSTERREICH: RADIKAL ANDERE VORSCHLÄGE

Alternative Studenten für Grundsicherung und vermögensbezogene Steuern

POLEN: IMMER WENIGER STUDENTEN

Bis 2020 wird Polen ein Drittel weniger einheimische Studenten haben

RUSSLAND: JUNGE UND GEBILDETE ZIEHT ES INS AUSLAND

Vier von zehn jungen Russen wollen ins Ausland

RUSSLAND: KOSTSPIELIGE HEIMHOLAKTION

Stipendienprogramm für russische Topwissenschaftler im Ausland

UKRAINE: MINISTER MÖCHTE NEUN VON ZEHN UNIS SCHLIESSEN

Tabatschnik glänzt mit radikalen Vorschlägen und rassistischen Äußerungen

ESNA's news section provides an easy-to-use format to learn about the latest developments in European Higher Education. The news are selected by our team from thousands of sources and drafted to provide you with the most comprehensive overview of events.

short news of the week

“European universities in the world”

+++ RS: SOCIAL SCIENCES LECTURERS ARE FREQUENT GUESTS ABROAD In Serbia there is no official data on the number of lecturers who are teaching at the foreign universities. This information is not even familiar to the Ministry of Education

15-05-2011 - blic.rs/



+++ NO: CHOOSE YOUR EXCHANGE COUNTRY WITH CARE Instead of picking the 'easy and fun' destinations for their study abroad, Norwegian students will be pushed towards focusing on countries whose exchange will help them secure employment in the future, such as Germany and China

18-05-2011 - studvest.no/

STUDVEST.no

+++ UK: LSE LECTURER SAYS BLACK WOMEN ARE UGLY After accepting a donation from Saif Gaddafi, the London School of Economics sparks news controversy. Its lecturer Satoshi Kanazawa cited survey findings from the University of Carolina claiming that black women are less attractive than women of all other races.

20-05-2011

- thenationalstudent.com/

+++ BG: UNIVERSITY STUDENTS IN PROTEST AGAINST HIGH TUITION FEES Students have announced protests against a hike in tuition fees of up to 20 %. Slogans such as "university is not a market" and "we are not buyers" will figure in the campaign which is calling for the total abolition of all tuition fees

26-05-2011

- sofiaecho.com/



+++ AT: CALLS FOR PRIVATIZATION IN ORDER TO FUND UNIVERSITIES

According to student representatives, a partial privatization of the federal real estate company "Münze Österreich" (Austrian airports and energy utilities) would help to improve university budgets. The group hopes that the privatizations will bring 24 billion euros

30-05-2011

- derstandard.at/

DER STANDARD

+++ DK: PENKOWA IS BEING DELETED FROM ELECTRONIC RECORDS

Disgraced brain scientist Milena Penkowa's former workplace, the University of Copenhagen, has erased her from their online records. A professor in history at CBS calls it 'a communist practice', cutting out those who fell out of favour

31-05-2011

- universitetsavisen.dk/

+++ UK: ASYLUM SEEKERS BARRED FROM UNIVERSITY Campaigners say new rules forcing asylum seekers to pay higher student fees with no access to grants or loans are 'deeply regressive', the guardian reports

31-05-2011

- guardian.co.uk/

the guardian

+++ UK: BRITISH UNIVERSITIES MAY LOSE WORLD-CLASS STATUS

The previous dominance by British institutions is threatened to be over-run by the rest of European academia when it comes to accessibility, international recruitment and most of all funding, which is under severe pressure in the current policy environment

31-05-2011

- guardian.co.uk/

+++ DE: CAMPUS IN BONN IS TO BE PART OF A GLOBAL NETWORK

On the opening of the international campus of the "Alternative Nobel Prize" on the Right Livelihood College in Bonn, the German Academic Exchange Service DAAD promotes the exchange between the winners of the alternative Nobel price and graduate students from developing countries

01-06-2011 - kooperation-international.de/

+++ INT: EUROPEANS SPEND BILLIONS ON "SHADOW EDUCATION" Private tuition is a booming business in Europe with parents in France and Germany spending more than 3 billion euros (\$4.39 billion) a year on additional schooling for their children

06-06-2011 - reuters.com/

REUTERS

+++ TR/PL: SCIENCE AND TECHNOLOGY AGREEMENT

The agreement foresees development of joint scientific projects and mutual visits by Turkish and Polish scientists

07-06-2011 -

- worldbulletin.net/

ESNA's news section provides an easy-to-use format to learn about the latest developments in European Higher Education. The news are selected by our team from thousands of sources and drafted to provide you with the most comprehensive overview of events.

INTERNATIONAL: FALSCHER INTERNATIONALISIERUNG

„Haben wir eine Identitätskrise? Sind wir orientierungslos? Verlieren wir die Schlüsselwerte, die die Internationalisierung motivieren und antreiben?“ Mit diesen Fragen provozierte Jane Knight, Hochschulforscherin an der Universität Toronto, das Publikum Anfang Juni auf einer NAFSA-Konferenz.

Ihr pflichtete Uwe Brandenburg vom CHE in Deutschland bei: Statt Internationalisierung als Zweck zu betrachten, sollten Universitäten sich darauf konzentrieren, damit Lehre, Lernen, Forschung, Innovation und Engagement zu fördern. Er kritisierte vor allem die Fixierung auf Zahlen und verwies auf eine CHE-Studie, nach der 66 % ausländischer Ingenieursstudenten das Studium abbrechen. Nicht nur die Ausländerquoten seien trügerisch, so Brandenburg, auch die Zahl der internationalen Hochschulkooperationen würden in Wirklichkeit nicht aussagen.

Frau Knight schlug vor, eine vertiefende Diskussion über die Werte der Internationalisierung anzustoßen, diese hätten sich in den letzten Jahren verschoben: von Kooperation zu Konkurrenz, von gegenseitigem Gewinn zu Eigeninteresse, von Austausch und Partnerschaft zu Handelsbeziehungen und von Kapazitätsausbau zum Streben nach Status und Prestige. [1186]



Materialien zur NAFSA-Konferenz,
31.05.-01.06.2011 (auf Englisch)
nafsa.marcom-education.com/

INTERNATIONAL: 50-MILLIONEN HOCHSCHULPROGRAMM VON BOSCH

Die Bosch-Gruppe will in den nächsten zehn Jahren 50 Mio. Euro für Hochschulen und Ansolventen ausgeben. Das „Bosch InterCampus Program“ will nachhaltige Verbesserungen der Forschungsbedingungen für Studenten und Wissenschaftler an Universitäten schaffen und damit in Fortschritte in Feldern wie Umwelt, Energie und Mobilität beschleunigen.

Universitätsprojekte sollen in Deutschland, China, Indien und den USA anstoßen, vor allem in Indien, wo 22,8 Mio. investiert werden. Geplant ist – in Deutschland etwa mit 15 Mio. Euro an der RWTH Aachen, am Karlsruhe Institute for Technology KIT und an der Universität Stuttgart, der Geburtsstadt des Unternehmens – neue Institute und Lehrstühle zu gründen, bestehende zu vergrößern und Netzwerke zwischen Universitäten zu schaffen. Dadurch soll der dynamische Transfer von Wissen stimuliert werden.

Alein im Jahr 2011 wird Bosch weltweit 9000 Hochschulabsolventen anstellen, 1200 von ihnen in Deutschland. [948]

Pressemitteilung von Bosch,
17.05.2011 (auf Englisch)
bosch-presse.de/



Jaak Aaviksoo (Photo: NATO)

ESTLAND: KEINE STUDIENGEBÜHREN BEI PFLICHTERFÜLLUNG

Estlands neue Bildungsminister Jaak Aaviksoo, im Amt seit April, kündigte auf einer Konferenz an, das System für Studiengebühren zu ändern. Er löste damit das Wahlversprechen seiner Partei IRL, „gebührenfreies Studium für alle“, wenigstens zum Teil ein: Zumindest allen, die „100 Prozent ihrer Studienverpflichtungen jedes Semester erfüllen“, sollen die Gebühren erlassen werden, sagte er auf einer Konferenz in Tallinn.

Eine kritische Stimme kam von Alar Karis, dem Rektor der Universität Tartu. Er sagte, das Vorhaben sei zu „starr“, da auch Studienunterbrecher damit bestraft würden: „Für manche wie den Minister sind Abgänger gleich Abbrecher. Für viele ist es aber lebenslanges Lernen, eine Priorität in Estland und Europa.“

Es gibt 70.000 Studierende in Estland, 10.000 machen jährlich einen Abschluss. Aaviksoo zeigte sich jedoch unzufrieden mit der Ausbildungsleistung der Hochschulen bei einem jährlichen Budget von 1,5 Mio. Estnischen Kronen (etwa 96 Mio. Euro). [972]

Diskussionspapier zur Reform,
Bildungsministerium,
08.06.2011 (auf Estnisch)
hm.ee/

GROSSBRITANNIEN: GEBÜHRENFLÜCHTLINGSWELLE

Die Niederlande, Irland und die USA werden zunehmend Ziele für britische Studenten, seit beschlossen ist, dass ihre heimischen die Studiengebühren nächstes Jahr drastisch steigen werden. Der Independent spricht sogar von „Gebührenflüchtlingswelle“.

So hat die Zahl der Studienbewerber an der Universität Maastricht sich gegenüber dem Vorjahr mehr als verzehnfacht: gegenüber 35 Bewerbern im letzten sind es über 400 in diesem Jahr. Auch die Bewerberzahlen an der National University of Ireland ist um 163 % gestiegen. Denselben Trend melden die Hochschulen der amerikanischen

Ivy League, etwa Harvard, wo die Zahl britischer Bewerber von 320 im Vorjahr auf 500 angestiegen ist.

Bei Gebühren bis 9000 Pfund (über 10.000 Euro) nehmen sich holländische Preise zwischen 1700 und 3700 Euro und irische Gebühren von 2000 Euro natürlich gering aus. Bei den teuren Eliteschulen in den USA scheint der verminderte Preisunterschied ausschlaggebend zu sein. Da die Zulassungszahlen in Großbritannien gesetzlich begrenzt sind, fürchten viele Studenten, gar keinen Platz zu bekommen. Indes werben viele ausländische Hochschulen in England für ihre Angebote. [1139]

NORWEGEN DISKUTIERT STUDIENGEBÜHREN FÜR AUSLÄNDER

Wieder hat sich die Debatte um Studiengebühren für Studierende nicht-europäischer Herkunft in Norwegen entzündet. Seit Schweden im letzten Jahr solche Gebühren eingeführt hat, ist die Zahl ausländischer Bewerber dort um 75 % gefallen, während sie in Norwegen um 45 % gestiegen ist. Insgesamt hat die Zahl ausländischer Studenten in Norwegen seit 2002 um 85 % zugenommen.

Einer der stärksten Verfechter der Gebührenfreiheit ist der Studentenverband NSO, für ihn gehört eine durch Steuern finanzierte Bildung, wie das Gesundheitswesen, zu den Ecksteinen einer demokratischen Gesellschaft.

Svein Harberg von der Konservativen Partei sieht das anders. Er sieht eine Welle internationaler Studenten voraus, und nicht nur der begabtesten, und mit ihnen steigende Belastungen für die Hochschulen. Für sein Argument steht Dänemark, wo 2006 Gebühren eingeführt wurden, ohne dass die Bewerber schwanden.

Die rot-grüne Regierungskoalition hat Gebühren ausgeschlossen (*s. Bulletin N°087 - 23.2.2011*), mit der Machtübernahme der Rechten werden sie allerdings wahrscheinlich. Zur Zeit studieren 16.000 Ausländer in Norwegen, etwa 20.000 norwegische Studenten sind im Ausland. [1128]



Norsk studentorganisasjon

Erklärung der NSO, 07.06.2011
(auf Norwegisch)

student.no/

ÖSTERREICH: MEHR FORSCHUNGS-AUSGABEN

Nach dem Forschungs- und Technologiebericht 2011 investiert Österreich mehr in F&E denn je: mit 8,268 Mrd. Euro erstmals über 8 Milliarden. Erfreulich ist die Entwicklung des Beitrages aus dem Unternehmenssektor, nach einem Rückgang 2009 sind 2010 und 2011 wieder Zuwächse zu verzeichnen.

38,7 % der Investitionen stammen von der öffentlichen Hand, 44,6 % werden von Unternehmen getragen, 16 % trägt das Ausland bei, der Rest kommt von gemeinnützigen Vereinen und öffentlichen Körperschaften.

Österreichs Forschungsquote steigt von 2,78 auf 2,79 %, sie hat sich in der letzten Dekade deutlich besser entwickelt als der Durchschnitt der EU- und OECD-Staaten, seit 2009 auch besser als die der USA. (*Quelle: Kooperation International*)

Dem steht allerdings die Misere der Universitäten gegenüber. Wie Die Presse berichtet, erwägen mehrere Hochschulen, darunter die Universität Salzburg, den Staat wegen Unterfinanzierung zu verklagen. [928]

Forschungsbericht 2011

bmwf.gv.at/

„Auch Uni Salzburg erwägt Klage
gegen Republik“,

Die Presse, 08.06.2011

diepresse.com/

ÖSTERREICH: RADIKAL ANDERE VORSCHLÄGE

Im Chat der Zeitschrift *Standard* forderte die Fraktion der Grünen und Alternativen Studenten (GRAS) eine neue Prioritätensetzung in der Hochschulpolitik. Die GRAS-Spitzenkandidatin Maria Clar konnte sich zur Wahl der Österreichischen HochschülerInnenschaft ÖH Ende Mai zwar nicht durchsetzen, setzte im Wahlkampf jedoch Akzente.

„Im Moment müssen 60% der Studierenden durchschnittlich 20 Stunden die Woche arbeiten, um sich ihr Leben und ihr Studium überhaupt leisten zu können. (...) Wir wollen eine Grundsicherung in der Höhe von 753 Euro“, sagte sie, ein Modell, das das bisherige Beihilfen- und Stipendiensystem ersetzen soll.

Clar kritisierte u. a. die verschulten Studienpläne, wenig freie Wahlfächer, zu wenig Zeit für kritische Reflektion und zu wenig Studienanfänger im internationalen Vergleich.

Sie forderte außerdem eine Reformierung des Steuersystems: „Mit vermögensbezogenen Steuern können Milliarden eingebracht werden, welche für Bildung verwendet werden können. Die Diskussion über Bildung soll sich auch insofern ändern, als dass es ein gesamtgesellschaftliches Anliegen sein muss, dass möglichst viele Menschen den Zugang zu Bildung bekommen.“ [1164]



Maria Clar (r.)
(Photo: GRAS)

Chat mit Maria Clar im *Standard*,
12.05.2011

derstandard.at/

Pressemitteilung des
Wissenschaftsministeriums,
30.05.2011 (auf Englisch)
naukawpolsce.pap.pl/

POLEN: IMMER WENIGER STUDENTEN

Der Anstieg gut bezahlter Praktikaangebote ist ein Signal dafür, dass die Zahl qualifizierter Studenten schrumpft. Um mehr als die Hälfte, berichtet die Gazeta Prawna, haben die Praktikaangebote seit dem letzten Jahr zugenommen, und schreibt dies dem Studentenschwund zu. Bis 2020 rechnet die OECD aufgrund der Bevölkerungsentwicklung mit mehr als einem Drittel weniger Studenten.

Die Initiativen, ausländische Studierende anzuziehen, werden daher intensiviert. Mit Programmen wie „Study in Poland“ oder „Study in Krakow“ und auf Bildungsmessen bemühen sich die Regierung und die Hochschulen um Gaststudenten, eine davon war die Polish Chicago University Fair 2011, die am 8. Mai zuende ging. Außer in den Nachbarländern bemüht sich Polen in den USA, Kanada und China um frisches Blut. Zur Zeit gibt es 1,9 Mio. Studierende in Polen, aber nur 17.000 sind Ausländer.

RUSSLAND: JUNGE UND GEBILDETE ZIEHT ES INS AUSLAND

Eine Umfrage in ganz Russland ergab, dass nur ein Fünftel seiner Bewohner ins Ausland gehen möchte. Unter den 18- bis 24-jährigen der 1600 Befragten aus 46 Regionen zieht es doppelt so viele (39 %) in die Ferne. Auch unter den Hochqualifizierten ist das Fernweh größer: 29 %. 5 % treffen gegenwärtig Vorkehrungen, um das Land zu verlassen.

Nach offiziellen Angaben haben 1,25 Mio. Russen in den letzten drei Jahren ihre Heimat auf der Suche nach Arbeit verlassen. 40 % von ihnen haben eine Hochschulausbildung. Unter den Begründungen, zu bleiben oder nicht, ist die Möglichkeit, Arbeit zu finden, die häufigste.

Wissen und Information spielen ebenfalls eine wichtige Rolle: Ein Drittel der aktiven Internetnutzer sind bereit, ins Ausland zu gehen.

Die Umfrage wurde durchgeführt von WCIOM, dem Russischen Zentrum für Meinungsforschung. [835]

RUSSLAND: KOSTSPIELIGE HEIMHOLAKTION

Russland will seine beste Wissenschaftler aus dem Ausland zurückhaben und Ausländern eine attraktive Forschungslandschaft bieten.

Ende Mai gab Präsident Dimitri Medwedjew die 40 Wissenschaftler bekannt, die in den Genuss hochdotierter Forschungsstipendien kommen.

Die Hälfte von ihnen sind Ausländer aus den USA, Japan, England, Deutschland, Italien und der Schweiz, sechs sind Russen mit doppelter Staatsbürgerschaft. 400 Mio. Rubel (9,8 Mio. Euro) werden in diese Zweijahreskampagne zur Stärkung der heimischen Wissenschaft gesteckt.

Während Medwedjew das neue Programm pries, zu dem auch der Aufbau neuer Laboratorien in Moskau, Wladiwostok und anderen Städten gehört, kritisierte er das russische Hochschulsystem als zu bürokratisch und drängte erneut auf die Schließung mehrerer Universitäten zugunsten der „besten“. Er forderte auch eine bessere Betreuung der jährlich zwei Millionen Absolventen seines Landes. [917]



Ausschreibung der Stipendien,
Bildungsministerium, 15.04.2011
(auf Englisch)
eng.mon.gov.ru/

UKRAINE: MINISTER MÖCHTE NEUN VON ZEHN UNIS SCHLIESSEN

Bildungsminister Dimitri Tabatschnik nimmt kein Blatt vor den Mund. Auf einer Pressekonferenz Ende Mai sagte er, die Zahl der Hochschulen seines Landes müsse von 900 auf 90 reduziert werden. Er verweist auf internationale Standards, wonach eine erfolgreiche Universität einer Bevölkerung von 400 bis 800.000 Einwohnern gegenüberstünde. „Wenn in der Ukraine etwa 48 Mio. Menschen leben, wären 90 Hochschulen genug für uns“, sagte er im Hinblick auf die Lesung des neuen Gesetzes Anfang Juni im Parlament.

Zugleich sorgte Tabatschnik für diplomatischen Unmut. Wie das Wochenblatt ZN.UA berichtet, unterstellte er dem US-Botschafter in der Ukraine, John Tefft, ständige Versuche, die Ukrainer mit seinen Empfehlungen über das künftige Funktionieren des Bildungssystems „auf ein einfaltiges Niveau der Entwicklungsländer, auf ein debiles Niveau der Länder am Äquator herunterzubringen.“ Dies trug ihm harsche Kritik des Staatspräsidenten Viktor Janukowitsch ein, der im auf der Tagung der Regionen totales Versagen vorwarf und ihn rügte, mit seinen rücksichtslosen Aussagen die Jugendlichen aus verschiedenen Landesteilen gegeneinander aufzuhetzen. [1143]



Dimitri Tabatschnik
(Photo: MON)

STUDIES // Each copy of your ESNA bulletin will provide information on studies which have captured our attention as pieces that may contribute to our common understanding of higher education. Our priority is to keep ESNA readers at the forefront of the knowledge pool on higher education and provide an arena for the issues raised in these studies to be heard.



Roger Brown
CSHE
5 May 2011 | English
[Download](#)

AFTER BROWNE THE NEW COMPETITIVE REGIME FOR ENGLISH HIGHER EDUCATION

This study analyses the situation of English universities that will be from 2012 operating in a more demanding market environment. There will be competition on tuition fees for undergraduate (Baccalaureate) programs for the first time. New private, including "for profit", providers will be entering the market. There will be much more information about what institutions will be offering to existing and potential students. The Government believes that this will raise quality as well as providing a sustainable basis for the future. However there is little evidence to support these beliefs and considerable grounds for supposing that these policies will create a more stratified, and potentially more wasteful, system.



Hans Böckler Stiftung
May 2011 | German
[Download](#)

PRAKTIKA NACH STUDIENABSCHLUSS INTERSHIPS OF GRADUATES - A GERMAN SURVEY

Die beste Eintrittskarte in ein erfolgreiches Berufsleben ist der Abschluss eines Studiums; der Begriff „Generation Praktikum“ lediglich ein Mythos. Befragt wurden in der aktuellen Studie 674 Absolventen von vier bundesdeutschen Universitäten. Der Schwerpunkt der Befragung lag auf der Qualität von Praktika.



High Fliers Research
May 2011 | English
[Download](#)

RESEARCHING THE "CLASS OF 2011" THE UK GRADUATE CAREERS SURVEY 2011

The survey is based on face-to-face interviews with 17,851 final year students from thirty leading universities, completed in March. This sample includes more than a fifth of the finalists due to graduate from these universities this summer. The research confirms that many students graduating in the 'Class of 2011' began their job search much earlier than usual and that finalists have made a third more job applications to graduate employers than last year – taking application levels to an all-time high.



Gregg Thomson
CSHE
May 2011 | English
[Download](#)

DIVERSITY MATTERS NEW DIRECTIONS FOR INSTITUTIONAL RESEARCH ON UNDERGRADUATE RACIAL/ETHNIC AND ECONOMIC DIVERSITY

This paper reviews the new directions in institutional research on undergraduate racial/ethnic and socioeconomic diversity at the University of California, Berkeley. The use of web-based census surveys has made possible more detailed and extensive analysis of student diversity. Included is research on an expanded number of racial/ethnic groups and on multiracial students, the significance of the African American experience, implications of the new IPEDS racial/ethnic reporting requirements, and a closer examination of Pell Grant and first-generation college students.



Beth Breeze et al. (eds.)
European Commission
June 2011 | English
[Download](#)

GIVING IN EVIDENCE FUNDRAISING FROM PHILANTHROPY IN EUROPEAN UNIVERSITIES

This report presents the results of the first large-scale study of philanthropic funding in European universities in general, and specifically in support of research. It covers individual donors, charitable trusts and foundations and private corporations, analysing the wide range of contextual and institutional factors affecting success and failure in fundraising from philanthropic sources, the distribution of efforts and outcomes of fundraising activities, ways in which philanthropic contributions are used to support research, and the positive and negative impacts of receiving this source of funding.

An diesem Bulletin N°102 - 8. Juni 2011 haben mitgewirkt:

Tino Brömme (V.i.S.d.P.), Lenka Jakoubkova, Morgan Rothwell, Claudia Søndergaard, Tijana Topalovic-Best, Frank Vanaerschot

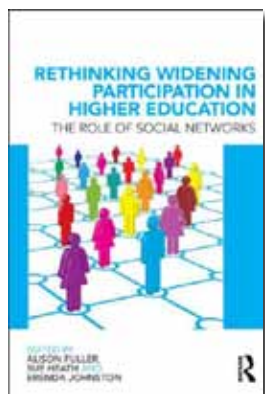
BOOKS // Books, books and more books! In the book review section of your Bulletin, the ESNA newsroom will share with you its reviews and announcements of the latest publications on higher education. Our subscribers are also invited to contribute requests or reviews on our website to build an information pool for the community.

HIGHER EDUCATION AND THE MARKET

The introduction of market forces into higher education is the most crucial issue facing universities and colleges today. As the role of universities in the knowledge society becomes ever more apparent, and as public funding reaches its limit, marketisation has become an issue of critical importance. Discussions about the ever-increasing cost of tuition, affordability, access, university rankings, information, and the commercialization of academic research take place not just in North America, Western Europe and Australasia, but also in Eastern Europe, Asia and Latin America. Contributors propose how market forces, government intervention and academic self-regulation can be combined to harness the benefits of increased competition and efficiency without losing the public good.

Roger Brown
Routledge, July 2010
ISBN 978-0-415-99169-8
234 pages paperback £24.99

Order



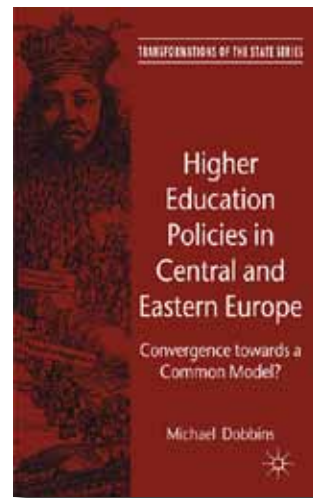
RETHINKING WIDENING PARTICIPATION IN HIGHER EDUCATION THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS

Previous work on widening participation in HE has focussed on why people choose to go to university but this vital new research has

focussed on looking at why people choose not to go. Moreover, much of the extant literature concentrates on the participation decisions of teenagers and young adults whereas this book foregrounds adult decision-making across the life-course. The book is also distinctive because it focuses on interview data generated from across the membership of inter-generational networks rather than on individuals in isolation, in order to explore how decision-making about educational participation is a socially embedded, rather than an individualised, process. It draws on a recent UK-based empirical study to argue that this network approach to exploring educational decision making is very productive and helps create a comprehensive understanding of the historically dependent, personal and collective aspects of participation decisions.

Alison Fuller, Sue Heath, Brenda Johnston (eds.)
Routledge, April 2011
ISBN 978-0-415-57564-5
166 pages paperback £22.99

Order



HIGHER EDUCATION POLICIES IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE CONVERGENCE TOWARDS A COMMON MODEL?

A political science perspective on higher education reform processes in the countries of Central and Eastern Europe. This book focuses

in particular on changes to governance patterns in Poland, the Czech Republic, Bulgaria and Romania both before and during the Bologna Process. Michael Dobbins systematically examines the impact of historical institutions and transnational networking on institutions of higher education from a comparative perspective. Based on four country case studies, he asks whether the countries are converging towards a common model of governance defined as the market-oriented model. By examining issues such as the role of the state and external stakeholders, the relationship between academia and university management and funding questions, he examines explanations for the cross-country similarities and differences in the process of institutional change since the fall of communism.

Michael Dobbins
Palgrave Macmillan, March 2011
ISBN 9780230291393
248 pages hardback £57.50

Order

GLOBALIZATION AND THE TRANSFORMATION OF RUSSIAN AND EURASIAN HIGHER EDUCATION

This comprehensive books fills a gap by offering the first analysis of the dramatic changes that transformed higher education systems in Russia and Eurasia as they emerged from Soviet control to come out in English. The effects of globalization on education is moving to the forefront. This book contains extensive research and interviews with policymakers, university leaders, faculty members, and students.

Mark S. Johnson
Palgrave Macmillan, February 2011
ISBN 978-1-403-96836-4
272 pages hardback £42.50

Order